

Šiame klausimyne užduodami klausimai apie įvairius vaikų disciplinavimo būdus, taikomus siekiant sumažinti netinkamą jų elgesį.

1. Toliau pateikiamas sąrašas dalykų, kurių, kaip pasakoja tėvai, jie imasi, kai jų vaikai netinkamai elgiasi. Bendrai paėmus, kaip dažnai Jūs taikote kiekvieną iš šių dalykų, kai Jūsų vaikas netinkamai elgiasi (t. y. daro tai, ko jis / ji neturėtų daryti)?

- | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Niekada | | Labai retai | | Kartais | | Maždaug kas antrą kartą | | Dažnai | | Labai dažnai | | Visada |
| a. Pastebiu tai, tačiau nieko dėl to nedarau (ignoruojau). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Pakeliu balsą (išbaru ar apšaukiu). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Priverčiu vaiką pašalinti problemą ar ištaisyti savo klaidą. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Pagrasinu nubausti jį / ją (bet iš tikrųjų nenubaudžiu). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Skiriu jam / jai pertrauką (angl. time out). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Atimu privilegijas (pavyzdžiui, žiūrėti TV, žaisti su draugais). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Pliaukšteliu / suduo du plaštaka (per užpakalį) savo vaikui. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. Pliaukšteliu ar trenkiu savo vaikui (bet ne plaštaka per užpakalį). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i. Skiriu savo vaikui papildomų darbų. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j. Sprendžiu problemą kartu su savo vaiku. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2. Jei Jūsų vaikas trenktų kitam vaikui, kiek tikėtina, kad Jūs drausmintumėte savo vaiką toliau pateiktais būdais?

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Visiškai netikėtina | | Mažai tikėtina | | Iš dalies tikėtina | | Vidutiniškai tikėtina | | Gana tikėtina | | Labai tikėtina | | Nepaprastai tikėtina |
| a. Pastebėčiau tai, tačiau nieko dėl to nedaryčiau (ignoruočiau). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Pakelčiau balsą (išbarčiau ar apšaukčiau). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Priversčiau vaiką pašalinti problemą ar ištaisyti savo klaidą. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Pagrasinčiau nubausti jį / ją (bet iš tikrųjų nenubausčiau). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Skirčiau jam / jai pertrauką (angl. time out). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Atimčiau privilegijas (pavyzdžiui, žiūrėti TV, žaisti su draugais). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Pliaukštelėčiau / suduočiau plaštaka (per užpakalį) savo vaikui. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. Pliaukštelėčiau ar trenkčiau savo vaikui (bet ne plaštaka per užpakalį). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i. Skirčiau savo vaikui papildomų darbų. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j. Spręsčiau problemą kartu su savo vaiku. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3. Jei Jūsų vaikas atsisakytų padaryti tai, ko Jūs iš jo / jos norėjote, kiek tikėtina, kad Jūs taikytumėte kiekvieną iš šių drausminimo būdų?

- | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Visiškai netikėtina | | Mažai tikėtina | | Iš dalies tikėtina | | Vidutiniškai tikėtina | | Gana tikėtina | | Labai tikėtina | | Nepaprastai tikėtina |
| a. Pastebėčiau tai, tačiau nieko dėl to nedaryčiau (ignoruočiau). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Pakelčiau balsą (išbarčiau ar apšaukčiau). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Priversčiau vaiką pašalinti problemą ar ištaisyti savo klaidą. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Pagrasinčiau nubausti jį / ją (bet iš tikrųjų nenubausčiau). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Skirčiau jam / jai pertrauką (angl. time out). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Atimčiau privilegijas (pavyzdžiui, žiūrėti TV, žaisti su draugais). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Pliaukštelėčiau / suduočiau plaštaka (per užpakalį) savo vaikui. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. Pliaukštelėčiau ar trenkčiau savo vaikui (bet ne plaštaka per užpakalį). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i. Skirčiau savo vaikui papildomų darbų. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j. Spręsčiau problemą kartu su savo vaiku. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4. Bendrai paėmus, kaip dažnai nutinka šie dalykai?

- | | Niekada | Labai retai | Kartais | Maždaug kas antrą kartą | Dažnai | Labai dažnai | Visada |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Jei Jūs paprašote savo vaiko ką nors padaryti ir jis / ji to nedaro, kaip dažnai Jūs pasiduodate ir nesistengiate priversti jį / ją tai padaryti? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Jeigu Jūs perspėjate savo vaiką, kad nubaustite jį / ją, jei jis / ji nesiliaus, kaip dažnai Jūs iš tikrųjų jį / ją nubaudžiate, jei jis / ji ir toliau netinkamai elgiasi? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Kaip dažnai Jūsų vaikas išsisuka padaręs kažką, dėl ko, Jūsų manymu, jis / ji turėtų būti sudrausmintas (-a)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Jei Jūs nusprendėte nubausti savo vaiką, kaip dažnai Jūs persigalvojate atsižvelgę į vaiko pasiaiškinimus, pasiteisinimus ar argumentus? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Kaip dažnai Jūs rodote pyktį, kai drausminate savo vaiką? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Kaip dažnai Jūsų ginčai su savo vaiku išauga tiek, kad Jūs padarote ar pasakote dalykų, kurių nenorėjote? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Kaip dažnai Jūsų vaikui pavyksta apeiti Jūsų nustatytas taisykles? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h. Kaip dažnai Jūsų vaikui skiriamos bausmės rūšis priklauso nuo Jūsų nuotaikos? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. Štai sąrašas dalykų, kuriuos gali padaryti tėvai, kai jų vaikas tinkamai elgiasi ar kažką daro gerai. Apskritai kaip dažnai Jūs darote kiekvieną iš šių dalykų, kai Jūsų vaikas tinkamai elgiasi ar kažką daro gerai?

- | | Niekada | Labai retai | Kartais | Maždaug kas antrą kartą | Dažnai | Labai dažnai | Visada |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Pastebiu tai, tačiau nieko dėl to nedarau (ignoruoju). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b. Pagiriu vaiką ar pasakau jam / jai komplimentą. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c. Apkabinu, pabučiuoju, paglostau, paspaudžiu ranką ar duodu penkis. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d. Nuperku jam / jai ką nors (pvz., mėgstamo maisto, mažą žaisliuką) arba įteikiu prizą ar lipduką už gerą elgesį. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e. Suteikiu jam / jai papildomą privilegiją (pvz., pyragaitį, organizuoju išvyką į kiną, ypatingą veiklą už gerą elgesį). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f. Skiriu taškus ar žvaigždutes lentelėje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g. Nė nepastebiu. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Kaip dažnai per praėjusią savaitę Jūs žaidėte su savo vaiku?

- | | Niekada | Labai retai | Kartais | Maždaug kas antrą kartą | Dažnai | Labai dažnai | Visada |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7. Kiek kartų per paskutines 2 dienas Jūs pagyrėte savo vaiką ar pasakėte jam / jai komplimentą už kažką, ką jis / ji padarė gerai?

- | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

8. Kaip dažnai Jūs naudojate knygas ar lėles, kad paskatintumėte savo vaiką mokytis spręsti problemas?

- | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

9. Kaip dažnai Jūs sprendžiate problemas kartu su savo vaiku, bandydami išspręsti realaus gyvenimo problemas?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

10. Kaip dažnai Jūs leidžiate laiką skaitydami su savo vaiku?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Niekada
Labai retai
Kartais
Maždaug kas antrą kartą
Dažnai
Labai dažnai
Visada

11. Prašome įvertinti, kiek sutinkate ar nesutinkate su šiais teiginiais.

a. Suteikti vaikams apdovanojimą už gerą elgesį yra papirkimas.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

b. Aš neturėčiau apdovanoti savo vaikų, kad priversčiau juos padaryti tai, ką jie privalo padaryti.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

c. Manau, kad taikydama (-as) apdovanojimus mokau savo vaiką tinkamai elgtis.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

d. Svarbu pagirti vaikus, kai jie kažką padaro gerai.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

e. Norėčiau pagirti savo vaiką dažniau nei kritikuoti, tačiau sunku pastebėti elgesį, už kurį galėčiau pagirti.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

f. Jei aš pagirsiu ar apdovanosiu savo vaiką, norėdama (-as) paskatinti gerą elgesį, jis / ji ims reikalauti apdovanojimų už viską.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

g. Jei mano vaikui sunku atlikti kažką, ką jis / ji privalo padaryti (pvz., eiti miegoti, surinkti žaislus), už atliktą tą dalyką vertėtų skirti apdovanojimą ar papildomą privilegiją.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Visiškai nesutinku
Nesutinku
Šiek tiek nesutinku
Nei sutinku, nei nesutinku
Šiek tiek sutinku
Sutinku
Visiškai sutinku

12. Prašome įvertinti, kiek sutinkate su šiais teiginiais.

a. Aš nustačiau aiškias taisykles ar lūkesčius savo vaikui.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

b. Aš nustačiau aiškias namų taisykles ar lūkesčius savo vaikui, kaip antai, negalima muštis, vogti, meluoti ir pan.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

c. Aš nustačiau aiškias taisykles ar lūkesčius savo vaikui dėl ėjimo miegoti, kėlimosi laiku ir namų ruošos darbų atlikimo.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

d. Aš skiriu laiko žaidimams arba leidžiu specialų laiką su savo vaiku.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

e. Aš nustačiau aiškias ribas, kiek laiko mano vaikas gali praleisti prie ekranų.

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Visiškai netikėtina
Mažai tikėtina
Iš dalies tikėtina
Vidutiniškai tikėtina
Gana tikėtina
Labai tikėtina
Nepaprastai tikėtina

13. Prašome įvertinti, kiek tikėtina, kad Jūs padarysite šiuos dalykus.

a. Kai Jūsų vaikas valgo sveiką maistą, kiek tikėtina, kad Jūs pagirsite jį / ją už šį pasirinkimą?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

b. Kai Jūsų vaikas atlieka savo namų ruošos darbus, kiek tikėtina, kad Jūs pagirsite ar apdovanosite jį / ją?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

c. Jei Jūsų vaikas neatlieka savo namų ruošos darbų, kiek tikėtina, kad Jūs nubausite jį / ją (pvz., panaikinsite privilegiją ar pritaikysite pasekmę jam / jai)?

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

13. (tęsinys). Prašome įvertinti, kiek tikėtina, kad Jūs padarysite šiuos dalykus.

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Visiškai netikėtina
Mažai tikėtina
Iš dalies tikėtina
Vidutiniškai tikėtina
Gana tikėtina
Labai tikėtina
Nepaprastai tikėtina |
| d. Jei Jūsų vaikas mušasi, vagia ar meluoja, kiek tikėtina, kad Jūs nubausite savo vaiką? | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| e. Jei Jūsų vaikas eina miegoti ar atsikelia laiku, kiek tikėtina, kad Jūs pagirsite ar apdovanosite savo vaiką? | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| f. Jei Jūsų vaikas neina miegoti ar neatsikelia laiku, kiek tikėtina, kad Jūs nubausite savo vaiką? | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |

14. Kiek maždaug valandų per pastarąsias 24 valandas Jūsų vaikas praleido namuose be suaugusiųjų priežiūros (jei tokių buvo)?

- | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Nė vienos | <input type="radio"/> 0,5–1 valandą | <input type="radio"/> 1,5–2 valandas | <input type="radio"/> 3–4 valandas |
| <input type="radio"/> Mažiau nei 0,5 valandos | <input type="radio"/> 1–1,5 valandos | <input type="radio"/> 2–3 valandas | <input type="radio"/> Daugiau nei 4 valandas |

15. Kiek maždaug valandų iš viso per PASTARĄSIAS 2 DIENAS Jūsų vaikas užsiėmė veiklomis ne namuose be suaugusiųjų priežiūros (jei tokių buvo)?

- | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Nė vienos | <input type="radio"/> 0,5–1 valandą | <input type="radio"/> 1,5–2 valandas | <input type="radio"/> 3–4 valandas |
| <input type="radio"/> Mažiau nei 0,5 valandos | <input type="radio"/> 1–1,5 valandos | <input type="radio"/> 2–3 valandas | <input type="radio"/> Daugiau nei 4 valandas |

16. Prašome atsakyti į šiuos klausimus:

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 0 proc. arba beveik 0 proc.
Apie 25 proc.
Apie 50 proc.
Apie 75 proc.
100 proc. arba beveik 100 proc. |
| a. Kiek laiko (procentais) Jūs žinote, kur yra Jūsų vaikas, kai jo / jos tiesiogiai neprižiūrite? | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| b. Kiek laiko (procentais) Jūs tiksliai žinote, ką veikia Jūsų vaikas, kai jis / ji yra ne su Jumis? | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| c. Kiek savo vaiko draugų Jūs gerai pažįstate skaičiuojant procentais? | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |

17. Kiek Jūs sutinkate ar nesutinkate su šiais teiginiais?

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Visiškai nesutinku
Nesutinku
Šiek tiek nesutinku
Nei sutinku, nei nesutinku
Šiek tiek sutinku
Sutinku
Visiškai sutinku |
| a. Man labai svarbu žinoti, kur mano vaikas, kai jis / ji yra ne su manimi. | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| b. Tėvai, kurie tikrina, kaip jų vaikas elgiasi draugų namuose, per daug dėl jo nerimauja. | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| c. Suteikdami vaikams daug laisvo laiko be priežiūros padedame jiems mokytis būti atsakingesniems. | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| d. Didesnė tikimybė, kad elgesio problemų turės vaikai, kurie nėra prižiūrimi suaugusiojo. | ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |