



Nombre: \_\_\_\_\_

## **Los Años Increíbles**

### **Lista de Auto Revisión**

#### **Niños de 3 a 6 años**

Favor de llenar esta lista de auto revisión cada semana indicando sus metas personales para lo que desea lograr. La siguiente semana marque si ha logrado sus metas personales y escriba sus metas nuevas para la semana.

### **Sesión 1: Introducciones, metas, juego dirigido por el niño**

*Mi meta para la próxima semana:*

	<i>Metas que logré</i>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 1 (Cómo jugar con su niño).	_____
<input type="checkbox"/> Revisar mis metas personales y las de mi niño.	_____
<input type="checkbox"/> Jugar utilizando el enfoque del juego dirigido por el niño.	_____

### **Sesión 2: El juego dirigido por el niño fomenta relaciones positivas**

*Mi meta para la próxima semana:*

	<i>Metas que logré</i>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 1 (Cómo jugar con su niño).	_____
<input type="checkbox"/> Completar el cuestionario del temperamento.	_____
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	_____

### **Sesión 3: Entrenamiento sobre lo académico y la perseverancia**

*Mi meta para la próxima semana:*

	<i>Metas que logré</i>
<input type="checkbox"/> Leer el problema 15: Leyendo con cuidado.	_____
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	_____
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	_____

## ***Sesión 4: Entrenamiento social y emocional***

***Mi meta para la próxima semana:***

	<b><i>Metas que logré</i></b>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 9 (Control de las emociones)	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	

## ***Sesión 5: Motivación y elogios efectivos***

***Mi meta para la próxima semana:***

	<b><i>Metas que logré</i></b>
<input type="checkbox"/> Esta semana voy a practicar a doblar el número de elogios para los siguientes comportamientos:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 3 (Premios tangibles).	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	

## ***Sesión 6: Programas de elogios y premios tangibles para motivar a mi niño***

***Mi meta para la próxima semana:***

	<b><i>Metas que logré</i></b>
<input type="checkbox"/> Leer la parte 3, el problema 3: (Premios tangibles).	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Practicar a incrementar los elogios con mi niño.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Establecer una tabla de incentivos esta semana.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	

## ***Sesión 7: La disciplina positiva—Reglas, responsabilidades y rutinas***

*Mi meta para la próxima semana:*

	<i>Metas que logré</i>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 4 (Estableciendo límites) y parte 3, problema 1 (Tiempo de pantalla)	_____
<input type="checkbox"/> Usar una tabla de incentivos con mi niño.	_____
<input type="checkbox"/> Enviar una nota o llamar por teléfono para elogiar a la maestra de mi niño.	_____
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	_____
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	_____

## ***Sesión 8: La disciplina positiva—Estableciendo límites efectivos***

*Mi meta para la próxima semana:*

	<i>Metas que logré</i>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 4 (Estableciendo límites).	_____
<input type="checkbox"/> Usar una tabla de incentivos con mi niño.	_____
<input type="checkbox"/> Practicar a reducir las órdenes y a pedir cortésmente.	_____
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	_____
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	_____

## ***Sesión 9: Manejando el mal comportamiento—Hacer cumplir los límites***

*Mi meta para la próxima semana:*

	<i>Metas que logré</i>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 5 (Ignorar).	_____
<input type="checkbox"/> Usar una tabla de incentivos con mi niño.	_____
<input type="checkbox"/> Practicar a reducir las órdenes y a pedir cortésmente.	_____
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	_____
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	_____

## ***Sesión 10: Ignorando el mal comportamiento***

***Mi meta para la próxima semana:***

	<b><i>Metas que logré</i></b>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 11 (Los pensamientos perturbadores) y el capítulo 6 (Tiempo fuera).	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Practicar a ignorar los siguientes comportamientos malos:	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Voy a seguir usando la tabla de incentivos con mi niño.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	<input type="checkbox"/>

## ***Sesión 11: Tiempo fuera para calmarse***

***Mi meta para la próxima semana:***

	<b><i>Metas que logré</i></b>
<input type="checkbox"/> Si no lo he leído, leer el capítulo 6 (Tiempo fuera).	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 12 (Tiempo libre de estrés y enojo).	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Usar tiempo fuera esta semana si ocurre comportamiento agresivo.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	<input type="checkbox"/>

## ***Sesión 12: Tiempo fuera y otras consecuencias***

***Mi meta para la próxima semana:***

	<b><i>Metas que logré</i></b>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 7 (Consecuencias naturales y lógicas).	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Usar una consecuencia esta semana.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	<input type="checkbox"/>

### ***Sesión 13: Consecuencias lógicas***

*Mi meta para la próxima semana:*

	<i>Metas que logré</i>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 8 (Enseñándoles a los niños a resolver problemas).	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Imponer una consecuencia si es necesario.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	

### ***Sesión 14: Enseñándoles a los niños a resolver problemas***

*Mi meta para la próxima semana:*

	<i>Metas que logré</i>
<input type="checkbox"/> Leer el capítulo 8 (Enseñándoles a los niños a resolver problemas).	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Practicar a resolver problemas con títeres y el libro Wally.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	

### ***Sesión Final: Repaso de las metas y celebración***

*Mi meta para la próxima semana:*

	<i>Metas que logré</i>
<input type="checkbox"/> Llamar a mi amigo de la clase.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> El juego con mi niño esta semana incluirá:	